**Физкультурный досуг для детей старшей группы (5-6 лет) с участием** **законных представителей воспитанников «Турнир по безопасности»**

**Программные задачи:** совершенствовать умение переносить накопленный двигательный опыт в игровую деятельность; закреплять представления о Правилах дорожного движения, пожарной безопасности, правилах безопасного поведения дома, при общении с животными, номерах служб спасения, значимости правильного безопасного поведения для охраны своей жизни и здоровья; развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции, внимание; воспитывать культуру межличностных отношений в процессе двигательной деятельности.

**Материал и оборудование:** карточки с баллами, эстафетные атрибуты: 2 конуса, 2 тоннеля, 2 стола, 2 ведра, 2 дуги, 2 сюжетные картинки разрезанные на части, 2 гимнастические скамейки, 8 кеглей, 12 обручей, аудиозаписи: марша, шума движущегося транспорта, лирической мелодии, звучания пожарного колокола, дипломы и призы по количеству участников команд

**Участники:** старший инспектор сектора пропаганды и взаимодействия с общественностью Партизанского РОЧС г. Минска Чернобук П.В., инспектор сектора пропаганды и взаимодействия с общественностью Партизанского РОЧС г. Минска Русалович Т.А., старший инспектор по агитации и пропаганде ГАИ Партизанского РУВД г. Минска Сподабаева Т.А., начальник управления координации повышения квалификации специалистов дошкольного образования МГИРО Василенко Н.О.; методист МГИРО Клишевич Н.В.; воспитатели дошкольного образования учреждений дошкольного образования г. Минска.

**Ведущий мероприятия:** руководитель физического воспитания Степанова Е.Б.

**Ход мероприятия**

*Команды под звуки фанфар заходят в зал.*

**Ведущий (Р.Ф.В.).** Дорогие ребята и родители! Уважаемые гости! Мы очень рады видеть вас! Сегодня мы собрались на первом турнире по безопасности в этом сезоне. Ребята, профессия спасателя и пожарного – это работа для людей мужественных, сильных, решительных, выносливых, готовых рисковать собственной жизнью, помогая людям в чрезвычайных ситуациях, дорожно-транспортных происшествиях, во время стихийного бедствия. Обязанности спасателя – спасать людей, оказывать первую медицинскую помощь, ликвидировать аварии. А пожарный готовит пожарно-спасательную технику и снаряжение, тушит пожар, оказывает помощь пострадавшим, ликвидирует последствий чрезвычайных ситуаций. И пожарные, и спасатели часто работают вместе, слаженно, стоят на страже наших с вами жизней. К счастью, стихийные бедствия, наводнения, пожары, аварии, экологические катастрофы и чрезвычайные ситуации бывают не так часто, однако работа для спасателей всегда найдется. И сегодня я предлагаю вам преодолеть непростые испытания и посоревноваться. Сегодня мы проверим, готовы ли вы, ребята, вступить в ряды службы спасения. Готовы? *(Да).*

**Приветствие команд**

*Задача:* *воспитывать культуру межличностных отношений в процессе двигательной деятельности.*

**Р.Ф.В**.: Итак, в нашем турнире принимают участие 2 команды: «Пожарные» и «Спасатели». Поприветствуйте друг друга уважаемые участники команд.

**Команда «Пожарные».**

На машинах ярко-красных

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт!

**Команда «Спасатели».**

Кто шагает дружно в ряд?

Мы – спасателей отряд!

Где беда? Скорей, скорей!

Поможем тут же, не робей!

**Р.Ф.В.:** Оценивать умения, смекалку, выносливость участников турнира будет компетентное жюри *(представляется жюри: старший инспектор сектора пропаганды и взаимодействия с общественностью Партизанского РОЧС г. Минска Чернобук П.В., инспектор сектора пропаганды и взаимодействия с общественностью Партизанского РОЧС г. Минска Русалович Т.А., старший инспектор по агитации и пропаганде ГАИ Партизанского РУВД г. Минска Сподабаева Т.А., начальник управления координации повышения квалификации специалистов дошкольного образования МГИРО Василенко Н.О.).*

**Разминка**

*Задача:* *совершенствовать умение переносить накопленный двигательный опыт в игровую деятельность.*

**Р.Ф.В.:** Чтобы противостоять опасностям, мы с вами должны быть физически крепкими и закаленными. Начнем наш турнир с разминки.

*(Проводится разминка: разные виды ходьбы, перестроение в две колонны, выполнение различных видов движений).*

*Звучит песня «Марш Спасателей»*

*музыка* *А. Крюкова*

*Звучит звонок по Вайберу, на экране появляется Аркадий Паровозов.*

**Р.Ф.В.:**Ребята, кажется нам звонят.

**Аркадий Паровозов (А.П.):** Приветствую Вас друзья из страны безопасных наук! Мне сообщили, что у вас сегодня в детском саду проходит турнир по безопасности. И я подготовил для вас интересные задания и эстафеты. Скажите, знаете ли вы правила безопасности *(ответы детей)*.

Умеете ли вы себя вести на улицах города *(ответ детей)*, а заботиться о своем организме (*ответ детей*), а знаете что можно и что нельзя? *(ответ детей).*

Тогда мы смело можем начинать турнир безопасности**.** Ребята, к турниру готовы? *(Да).* Послушайте загадку:

Полосатая дорога –

Пешеходам всем подмога,

Лишь по ней нам осторожно

Перейти дорогу можно *(Пешеходный переход)* ***(В.Тунников*).**

**Эстафета «Пройди по пешеходным переходам»**

*Задача:* *закреплять представления о Правилах дорожного движения, развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции, внимание.*

**Р.Ф.В.:** Уважаемые участники команд, а знаете ли вы какие бывают пешеходные переходы. Правильно! Подземный, наземный, надземный. Молодцы! (Перед каждой командой выкладывается «зебра», скамейка и тоннель. Дети с помощью взрослого поочередно проходят все три перехода. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание). Уважаемые участники команд вам нужно по «зебре» дойти до скамейки (наземный переход), пройти по скамейке (надземный переход), пролезть в тоннель (подземный переход) и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят, обратите внимание, соответствующие знаки. Но маленькие дети не могут переходить дорогу без сопровождения взрослых, поэтому родители возьмите своих детей за руки постройтесь в колонны для перехода пешеходных переходов. Выигрывает та команда, которая закончит эстафету первой. Команды готовы?! На старт, внимание, марш! Победила команда…. Жюри оценивает результат игры, а мы продолжаем.

**А.П.:** Молодцы! Справились с этим заданием! Ребята, настоящие спасатели и пожарные знают все правила безопасности, а вы знаете? *(Да)*Тогда вот вам следующаяэстафета.

**Эстафета «Кто быстрей!»**

*Задача:* *совершенствовать умение переносить накопленный двигательный опыт в игровую деятельность; закреплять представления о правилах пожарной безопасности, правилах безопасного поведения дома.*

*Возле каждой команды стоит корзина с элементами картинки с изображением опасной ситуации. Каждый участник команды должен взять один элемент картинки, добежать до стола на противоположной стороне и положить элемент картинки на стол. Последний участник, взрослый который был первым бежит еще раз в конце эстафеты и складывает мозаику, после чего возвращается к своей команде. После того как мозаика собрана, дети должны оценить поступок предложенной опасной ситуации и сформулировать правило безопасности.*

**Р.Ф.В.:** Выигрывает та команда, которая закончит эстафету первой и правильно назовет правило безопасности изображенное на ней. Команды готовы?! На старт, внимание, марш! Проверяем правильность выполнения эстафетного задания. Победила команда …. Жюри оценивает команды, а мы продолжаем.

**Эстафета «Игра – дело серьезное»**

*Задача:* *закреплять представления о Правилах пожарной безопасности, правилах безопасного поведения дома.*

**Аркадий Паровозов: Молодцы!** Я очень рад, что вы знаете как вести себя разных опасных ситуациях. А знаете ли вы, с какими предметами домашнего быта можно играть, а с какими нет? *(Да)* Сейчас мы это и проверим.

**Р.Ф.В.:** В следующей эстафете «Игра – дело серьезное» принимают участие все участники команд. Команда «Спасатели» выбирает опасные предметы, команда «Пожарные» - не опасные. Каждый участник берет по одному предмету и несет его корзинку, и передает эстафету следующему. Выигрывает та команда, которая закончит эстафету первой. Команды готовы?! На старт, внимание, марш! Молодцы, справились, уважаемое жюри давайте проверим правильность выполнения задания *(жюри проверяет содержимое каждой корзины).* Жюри оценивает результат эстафеты, а мы продолжаем.

**Аркадий Паровозов:** Молодцы! Вы показали силу, сноровку и смекалку. А чтобы окончательно убедиться в том, что вы по-настоящему достойны стать спасателями и пожарными, я приготовил для вас еще одно последнее, трудное задание.

**Эстафета «Служба спасения спешит на помощь»**

*Задача:* *закреплять представления о Правилах безопасного поведения дома, при общении с животными, номерах служб спасения; развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции, внимание.*

**Р.Ф.В.:** Сейчас у нас эстафета «Служба спасения спешит на помощь». Дети и родители стоят в двух колоннах у стартовой линии, на каждого ребенка родители надевают костюм машин служб спасения (101, 102, 103, 104). Первым на пульт бежит взрослый, который вызывает службу спасения по определенному номеру (поднимает телефон с одним из номеров 101, 102, 103, 104). Задача ребенка определить, чья служба вызывается, добежать до точки назначения забрать взрослого, вернуться назад и передать эстафету следующему участнику. Вызывать службу спасения всегда бежит взрослый. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее выполнит эстафетное задание. Команды готовы?! На старт, внимание, марш!

**Р.Ф.В.:** Победила команда….

**Аркадий Паровозов:** Молодцы ребята!Вы действительно по праву можете стать моими помощниками и вступить в ряды службы спасения. Здравия желаю! До свидания, до новых встреч *(Экран гаснет).*

**Р.Ф.В.:** Уважаемые родители, дети и гости наш турнир по безопасности подошёл к концу. Пока наше уважаемое жюри оценивает результат и подводит общий итог игры наши участники исполнят музыкальную композицию. Ребята выходите на центр зала *(дети исполняют песню «Про пожар» слова Синенко В.).*

**Р.Ф.В.:** Внимание!Слово предоставляется уважаемому жюри.

*Жюри объявляет результаты, награждает участников команд дипломами и призами.*

**Р.Ф.В.:** Вот и завершился наш турнир. Участники команд «Спасатели» и «Пожарные» показали свою силу, сноровку, ловкость и смекалку. Самое главное – все мы получили заряд бодрости, испытали массу положительных эмоций! Занимайтесь физкультурой, укрепляйте своё здоровье и, конечно соблюдайте правила безопасного поведения! До новых встреч!

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин-т образования, 2019.

2. Шишкина, Р.Ф.В.: А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Р.Ф.В.: А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – Мозырь: Белый Ветер, 2016.

Конец формы